

DE MATIAS CASANOVA

Médico Residente de UTI - Clínica Bazterrica

## Una "bella" experiencia de trabajo en Italia

Dicen que en la vida a veces se requiere una cuota de fortuna para lograr determinados objetivos que uno se plantea al comenzar una determinada actividad. En base a esto puedo decir que yo la tuve, y ciertamente fundamentos tengo, ya que gracias a uno de mis maestros el Dr. Bernardo Dorfman he tenido la oportunidad de hacer una rotación electiva en la Terapia Intensiva Neurológica del Dr. Nino Stocchetti en Milano, Italia durante aproximadamente tres meses a fin del año 2006.

Antes de cualquier análisis debo decir que el Prof. Stocchetti fue mucho mas que un médico durante esos meses, me ha transmitido conocimientos que excedieron los propios de la especialidad, conocimientos como la docencia constante como herramienta de un médico para sobresalir, el razonamiento *crítico* constante para entender mejor la nueva información y la investigación diaria perfeccionarse y crecer. Estas enseñanzas recibidas y que valoro muchísimo, espero perduren en mi carrera profesional por siempre

Cuando me dispuse llevar adelante esta experiencia mis principales objetivos eran:

- a) Estudiar y conocer de una forma detallada las nuevas técnicas de monitoreo de la oxigenación y del metabolismo cerebral como la Presión Tisular de Oxígeno Cerebral (PtiO<sub>2</sub>) y la Microdiálisis.
- b) Descubrir nuevos aspectos acerca de los modos de trabajar en una Terapia Intensiva Neurológica, es decir, conocer su método de trabajo y el de su equipo.
- c) Llevar adelante algún proyecto de investigación.
- d) Relacionarme profesionalmente con nuestros colegas italianos.

En base a estos puntos anteriormente expuestos puedo afirmar que he descubierto en la *PtiO<sub>2</sub>* y en la *Microdiálisis*, pero sobre todo en la primera, herramientas diagnósticas y terapéuticas sumamente apasionantes y promisorias en un futuro inmediato, sobre todo en los pacientes con TEC grave.

En cuanto al método de trabajo puedo decir que encontré numerosos aspectos interesantes y productivos como "pases" de sala en donde la fisiopatología, docencia y discusión a floraban constantemente y la investigación permanente como puntales mas destacados.

La investigación fue mi cuenta pendiente, probablemente dado que el tiempo de permanencia fue un poco escaso y a que para llevar adelante un protocolo es necesario una mayor profundización de los nuevos conceptos adquiridos. No dudo que podré volver a Milán en el futuro cuando disponga de más tiempo y conocimientos para efectuarla.

Asimismo he conocido numerosos profesionales dentro de su equipo que me han brindado hospitalidad y enseñanzas con muchísima predisposición. También he comprobado que dentro del Neurointensivismo hay innumerables aspectos por descubrir y trabajar sobre todo en materia asistencial y que por cierto, son muy promisorios.

Otro aspecto sumamente positivo de esta experiencia fue que el Dr. Stocchetti me inculcó muy firmemente que uno siempre debe ser sumamente crítico al leer e incorporar nuevos conocimientos y no creer siempre que todo lo que se adquiere en materia de estudio en el día a día es *absoluto* aunque la bibliografía sea escrita por ejemplo, por investigadores con vasta experiencia o mundialmente reconocidos.

A pesar de la excitante experiencia y como en todas las cosas, se podrían mencionar algunos aspectos negativos de la misma. Uno de los temas observables es el de una UTI con una capacidad máxima de cuatro (4) camas, hecho que determinó que el número de pacientes no fue tan numeroso como hubiera deseado. Otro aspecto negativo, a mi juicio, fue que el tiempo de pasantía en este Servicio fue algo escaso no me permitió observar en la practica clínica la aplicación de la Presión Tisular de Oxígeno (PtiO<sub>2</sub>), una de mis metas en materia de conocimiento al programar esta visita. Mayor tiempo de permanencia y un mayor número de pacientes seguramente lo hubiesen permitido.

Si bien todos los "pases" cada mediodía eran fuente constante de aprendizaje (aun quizás mas completa que una clase por la manera detallada y científica de realizarlos) una humilde sugerencia personal al Dr. Stocchetti sobre la base de esta experiencia, sería incorporar a la rutina de trabajo dentro del Servicio el dictado de clases diarias o al menos trisemanales sobre los distintos temas de la especialidad.

También hay que tener en cuenta que un buen conocimiento del idioma italiano es necesario para

aprovechar al máximo esta experiencia, de hecho a pesar de que mi nivel previo era adecuado, el “italiano científico” fue difícil de incorporar durante las primeras semanas de trabajo.

Como conclusión, esta rotación por el Servicio de *Neuroranimazione* del Dr. Stocchetti fue una experiencia sumamente productiva desde todo punto de vista, profesional y personal, debido a la alta calidad humana, académica y asistencial de quienes allí trabajan.

### Comentarios del Dr. Stocchetti

Cuando Matías estaba a punto de finalizar su experiencia junto a nosotros, yo le pedí hacer un resumen de su estadía. Una manera de resumir lo que él efectuó, y, posiblemente, aprender de su resumen.

Para organizar su resumen, yo le sugerí enumerar

- los objetivos de su visita,
- cuáles de estos objetivos se cumplieron
- cuáles no, y, mejor aún,
- qué encontró más allá de sus expectativas iniciales. Finalmente, yo también estimule a Matías a hacer sugerencias para los próximos rotantes.

Yo aprecié los esfuerzos de Matías para resumir su experiencia en dos páginas, y estoy agradecido por sus lindas apreciaciones.

Por mi parte creo que algunos aspectos son sustanciales:

- 1) **Trabajo personal:** cualquiera sean los objetivos, un estudiante puede alcanzar algo solamente con esmero personal. Antes y después de una enseñanza, el estudiante debe leer, pensar, discutir consigo mismo, dado que el estudio personal no tiene sustitutos.
- 2) **Contexto:** el estudiante no necesita ser un experto, pero conceptos sólidos son fundamentales. Bases fisiológicas fuertes, neuroanatomía, neuroquímica, están implicadas en cada discusión sea clínica o de investigación. El primer ofrecimiento que le hice a Matías fue una lista de artículos y libros para su “refresh course” en cuidados neurocríticos. La cantidad y calidad de la lectura dependen de uno mismo. Proveer buenas referencias bibliográficas al inicio, y facilitar el estudio, es nuestra responsabilidad.

Como parte del *background*, las aptitudes también son necesarias. La mayoría de los datos en la literatura, toda la estadística, la mayoría de los datos clínicos son suministrados a través de las computadoras

por lo que es fundamental tener o adquirir un buen manejo de las mismas.

- 3) **Tiempo:** adaptarse en un país extranjero requiere tiempo. Entender los *rituales* específicos de un departamento, empezar a seguir la rutina clínica y científica, organizarse una agenda, implica tiempo. Matías poseía un buen nivel de idioma italiano a su llegada, pero aún así el primer mes le resultó dificultoso.

En un mes uno podría asimilar impresiones y recibir elementos concretos de una UTI. En 3 meses uno se acostumbra a la rutina, las características del Servicio y comienza a seguir la manera de pensar para desarrollar un proyecto de investigación desde los borradores hasta el producto final que uno envía para publicar, se requieren 2 (dos) años.

- 4) **Personalidad:** Nosotros trabajamos y hacemos investigación simultáneamente. Las interacciones con los colegas, enfermeros, familias, ocupan el día. Si el estudiante es serio y abierto, gana respeto y amistad. Si es perezoso o inconsistente, es desconsiderado por los colegas.

Una UTI es como un mundo pequeño en el cual uno recibe aceptación y ayuda si lo merece. Más aún, si uno es una persona agradable, el pequeño mundo se torna cálido y gratificante. Si, finalmente, uno es testarudo y no demasiado tímido, las ideas se transforman en contribuciones. Siempre se requiere un esfuerzo para alcanzar resultados, y alguna inteligente insistencia de parte del residente es necesaria.

Como una recomendación final, por favor sepan entender que todos nosotros en algún momento fuimos estudiantes en un país extranjero. Yo estuve en Richmond, Virginia, y esa visita cambió mi manera de pensar en la Medicina. Todos los amigos que tengo en la comunidad científica dedicaron tiempo (y grandes esfuerzos) en países extranjeros.

La ciencia se trata de la circulación de conceptos probados, lo cuales podrán implicar que tu trabajo sea mejorado o rechazado. La circulación de ideas y personas es entonces necesaria para cualquier progreso científico. Pero hay más aún. La exposición a diferentes lugares y personas podría enriquecer tu vida, no sólo tu carrera profesional.

**Prof. Nino Stocchetti**

Istituto Anestesia e Rianimazione Università di Milano  
 Terapia Intensiva Neuroscienze  
 Osp. Maggiore Policlinico IRCCS  
 Via F.Sforza, 35 - 20122 Milano Italy  
 Tel 02 5503 5517  
 e-mail stocchet@policlinico.mi.it